

O Golfinho

PRÓXIMA EDIÇÃO ESPECIAL DE ANIVERSÁRIO - **3** ANOS

AS PRESSUPOSIÇÕES DA PNL

re-modeladas por

Ibrahim Abdul-Malik, Ed. D.
(Doutor em Educação)

Desde o início de nossos estudos de PNL somos apresentados a uma série de pressuposições que servem de base a muitos dos procedimentos e estratégias da PNL. Falando apenas por mim, achei que algumas delas são difíceis de entender. Não porque eu fosse incapaz de entender seu significado, mas simplesmente porque eram expressas em uma linguagem que me deixava com dúvidas.

Por exemplo, meu professor me informava que não existe fracasso, mas apenas feedback, e que o significado da minha comunicação é a resposta que eu obtenho. Como pode ser isso? Em ambos os exemplos minhas experiências contradiziam a afirmação. Tanto quanto eu sabia, "fracasso" era "real" e na verdade, o significado da minha comunicação era aquele que eu pretendia.

A despeito de todas explicações que deviam me auxiliar a me sentir congruente sobre os dois conceitos, eu estava aprendendo as palavras, mas mesmo assim tendo problemas com seu significado mais profundo.. Quando cheguei ao Master Practitioner, eu passei a valorizar ambas as pressuposições, e até me admirei como elas eram úteis na melhoria de minhas relações.

Eu me perguntei: como especificamente eu cheguei a esta atitude tão diferente? A resposta se baseia em parte no fato de eu começar a entender a verdadeira natureza de uma pressuposição. Embora eu saiba perfeitamente, do ponto de vista intelectual, agora eu estou convencido de que alguma parte de mim igualou "pressuposição" com

"verdade". E nada pode ser mais longe da verdade. PNL pre-supõe certas condições (isto é, assume sua existência) porque é útil fazer isso. Útil para que? Criar relações harmoniosas, entender o ponto de vista que outras pessoas têm sobre o mundo, re-significar uma experiência ou evento desagradável de forma que se sintam melhor sobre aquilo... Você pode construir sua própria lista.

Na medida que eu refletia sobre minhas próprias experiências com as pressuposições, eu decidi remodelar algumas das mais comuns em uma linguagem que eu creio teria feito de minha primeira apresentação um encontro mais agradável. Que lhes parece?

1. O mapa não é o Território que ele descreve

Cada um de nós conhece o mundo fora de nossos corpos apenas através dos nossos 5 sentidos (algumas pessoas insistem que temos mais de 5). De qualquer forma, no mínimo, nós vemos, ouvimos, sentimos, cheiramos e provamos o gosto. Estes sentidos são nossos filtros. E tudo o que conhecemos deste mundo externo, o qual a PNL chama de território, nós aprendemos de mapas internos que fazemos deste território. O mapa que eu faço do mundo externo é diferente daquele que você faz do mesmo mundo. Realidade para cada um de nós é o mapa que fazemos. Por conseguinte, minha realidade é diferente da sua realidade. De fato cada um de nós conhece um mundo que é único para

nós.

Quando nós falamos de nossas realidades externas, embora possamos estar descrevendo as mesmas exterioridades (território), o que eu estou experimentando deve ser necessariamente diferente em alguns aspectos daquilo que você está experimentando. Mas a despeito das diferenças, meu mapa é tão válido para mim, quanto o seu é para você. Por esta razão o mapa de todo mundo é "certo", e nenhum mapa é "errado".

Mas nem todos os mapas são igualmente úteis para auxiliar o usuário a negociar o território. Esta larga variação entre os mapas que criamos deve necessariamente significar que alguns de nós trabalhamos com mapas mais detalhados (ricos, se você preferir).

2. Em qualquer situação que enfrentemos, ter escolhas é muito mais útil do que estar restrito a responder de uma única maneira.

A verdade simples é que quando estamos limitados a uma só forma de resposta, nós realmente não temos escolha. Alguns argumentarão que mesmo com 2 opções à nossa frente, ainda não temos escolha. Porque nesta situação estaremos limitados a ou isto ou aquilo - é ou não é, sim ou não. Lembra-me um pouco a pergunta sem saída: "Você ainda bate na sua mulher?"

A pessoa com o maior número de opções é a pessoa com maior flexibilidade de pensamento e comportamento. Não é o que a cibernética chama de "requisito de variedade"? Em qualquer ocasião esta é

Nesta edição

1	Artigo: As pressuposições da PNL	pág. 1
2	Artigo: Aprendizagem Emocional	pág. 4
3	Revisão de livro e livros novos	pág. 6
4	Agenda de cursos - OUTUBRO	pág. 7
5	Agenda de cursos - SETEMBRO	pág. 8

é a pessoa que exercerá maior influência em qualquer interação.

3. Resultados os quais consideramos tipicamente "fracassos" são apenas "feedbacks".

Uma outra forma de expressar este conceito é: tendemos a considerar como fracassos resultados que não queremos. Mas podemos usar estes resultados para nos guiar em como fazer as coisas diferentemente, de forma a obtermos os resultados que queremos. O que chamamos "fracassos" são oportunidades para aprender.

4. O significado de qualquer comunicação que temos com outra pessoa é a resposta que ela elicitava naquela pessoa, independente do que temos a intenção de comunicar.

Algumas pessoas podem argumentar que o critério realmente importante sob o ponto de vista do significado da comunicação é a intenção do comunicador. E de certa maneira este argumento é válido. Mesmo assim, se o propósito da comunicação em primeiro lugar é passar/transmitir pensamentos de uma pessoa para a outra, então a suposição da PNL é uma evidência muito mais relevante do grau de sucesso desta comunicação.

5. Em qualquer situação as pessoas selecionam (entre as escolhas disponíveis a elas) aquela(s) que lhes proporcionarão melhores condições de sobreviverem, obterem prazer, criarem um ambiente seguro, evitar dor e/ou perigo.

Esta pressuposição pode ser difícil de aceitar, à luz de que alguns comportamentos de certas pessoas nos parecem loucos, bizarros, até

mesmo maus. Portanto sugerir que tais comportamentos são as melhores escolhas disponíveis para a pessoa naquela ocasião e naquele contexto, é contrário às normas para muitos de nós.

E assim mesmo, não estamos mais dispostos a aceitar o fato de que se a esta pessoa fosse dada uma escolha mais apropriada, uma que fosse consistente com seu modelo de mundo, ele/ela escolheria mais apropriadamente?

6. Todas as pessoas já possuem TODOS os recursos que elas precisam para agir eficazmente.

Aqui fazemos uma clara distinção entre "recurso" e "habilidade". Eu posso ter os recursos para tocar piano (isto é, capacidade musical, maravilhosa coordenação mão-olho, mãos que podem alcançar uma oitava e meia), mas me falta a habilidade que me torna capaz de tocar uma Polonaise de Chopin. Com os recursos a pessoa pode desenvolver a habilidade.

Alguns de vocês podem ter alguma reserva sobre a aplicabilidade desta pressuposição a pessoas com desenvolvimento físico ou mental retardado. A PNL as inclui entre "todas as pessoas"? A resposta sem qualquer dúvida é "sim". A designação "desenvolvimento mental/físico retardado" diz mais a nosso respeito - a nossa inabilidade para ver recursos nessas pessoas do que diz sobre as suas incapacidades.

7. Cada comportamento tem uma intenção positiva, favorável em algum contexto.

Embora o comportamento de uma pessoa possa ter resultados negativos ou destrutivos em um

O Golfinho

contexto particular, sua intenção subliminar é/era proteger esta pessoa em outro contexto. Portanto, quando interagimos com aquela pessoa, a PNL assume que focaremos a intenção positiva, em vez de responder apenas aos aspectos problemáticos do comportamento.

8. Em qualquer situação na qual nos encontrarmos, sempre teremos uma outra escolha, mesmo se (no momento) não a vemos, ouvimos ou sentimos.

Saber é estar apto a permanecer esperançoso de que a solução é possível, mesmo sob condições as mais desesperadoras.

9. Somos mais do que corpo e mente. Somos corporentespirito - um sistema no qual os três elementos interagem mutuamente uns com os outros.

Não é possível fazer uma mudança em um sem afetar os outros dois. E pouco importa qual é o primeiro a ser afetado. Pense em corporentespirito como um sistema dinâmico em equilíbrio. Quando este equilíbrio é perturbado, o sistema imediatamente procura readquirir seu equilíbrio dinâmico natural. Algumas vezes nossos pensamentos e comportamentos interferem seriamente com o processo e nós acabamos "fora de equilíbrio".

10. Se alguma pessoa pode fazer alguma coisa, então é possível modelar isto e ensinar aos outros.

Modelar performances bem sucedidas leva à excelência.

Excelência portanto pode ser duplicada.

Publicado na Anchor Point Jun/97

Traduzido por: Evanice Pauletti

Revisado por: M. Helena Lorentz

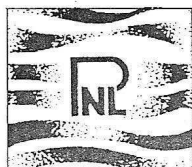
Conexão - Cursos e Workshops

Ministrados por Getúlio Barnasque

- Crenças 27/09
- Controle de Stress 11/10
- Practitioner- Fase 1 (3ª e 5ª) de 14/10 a 04/12
- Múltiplas Linhas do Tempo 25/10
- Boas Festas 06/12
- Practitioner Intensivo 17/01 a 01/02/98

Os Certificados de Practitioner vem dos EUA e são firmados por **Richard Bandler**

Maiores Informações (051) 225.8852 ou <http://www.conex.com.br/pnlinform/conexao.htm>



PRIMER INSTITUTO SUDAMERICANO DE PROGRAMACION NEURO-LINGÜÍSTICA

Diretores: DR. MAURÍCIO CHREM - LIC. MARIA ANA CHREM

27, 28 e 29 de Setembro de 1997

Robert Dilts

MODELANDO AS ESTRATÉGIAS DOS GÊNIOS

Serão estudadas as estratégias de:

Freud, Eínteín e Leonardo da Vinci

Uma oportunidade única para aprender e utilizar as estratégias de grandes gênios da história estudadas em sua estrutura profunda por Robert Dilts através de suas obras, escritos e documentos utilizando os métodos desenvolvidos pela P.N.L.

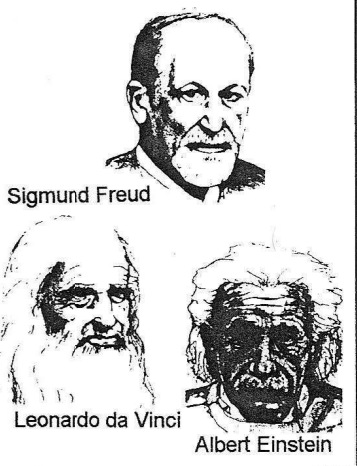
Além disso teremos o privilégio de descobrir "ao vivo"

As Estratégias de Robert Dilts

modelando sua enorme capacidade criativa e de liderança.

Local: Fundación Banco Crédito Argentino

11 de Setiembre, 1990 Buenos Aires, Argentina



Sigmund Freud

Leonardo da Vinci

Albert Einstein

São momentos de mudanças evolutivas e generativas.

*Junte-se àqueles que desejam criar um mundo
ao qual as pessoas queiram pertencer.*

**Setembro
13 ao 26**

Cursos Intensivos de Capacitação em Programação Neurolingüística

Practitioner - Master Practitioner - Trainer

Consulte os temas dos seminários de um dia

4 a 9 de Novembro de 1997
Stephen Gilligan Ph.D.
Hipnose e
Hipnose Ericksoniana

22, 23 e 24 de maio de 1998
Judith DeLozier
Paradigmas para melhorar
a convivência comunitária

Informações e Inscrições: Beruti, 2576 (1425) Buenos Aires, Argentina
Tel/Fax: (00541) 822-7690/825-4512 **e-mail:** chrem@redprof.comnet.com.ar

Aprendizagem Emocional

por Mauricio Aguiar

Inteligência Emocional

Durante muito tempo nossa cultura, fortemente centrada no conceito de racionalidade, reservou um lugar secundário para a Emoção. Era como se esta fosse uma espécie de prima pobre da Inteligência. Usando uma metáfora poderíamos dizer que, enquanto a Inteligência podia freqüentar a sala de visitas, a Emoção tinha de comer na cozinha.

Em muitos ambientes, especialmente naqueles voltados para atividades profissionais, a tendência a emocionar-se é considerada uma fraqueza. Isso é um erro, uma vez que a emoção está profundamente relacionada à **motivação** - fator indispensável ao comprometimento com a organização e à produtividade no trabalho.

Felizmente, este final de século veio trazer várias mudanças positivas, principalmente uma tendência de se colocar a tecnologia em seu devido lugar, ou seja, a serviço do homem. Nesse contexto, alguns valores ganharam maior importância, especialmente aqueles que permitem diferenciar os seres humanos de suas criações tecnológicas. E valorizar as emoções é enaltecer uma característica do que é vivo, sente e pensa - ou seja, de todos nós.

Descobriu-se que a capacidade de lidar com as emoções é mais importante para o sucesso na vida do que o Quociente de Inteligência (QI). Tal descoberta foi popularizada através do livro de Daniel Goleman, "Inteligência Emocional", o qual simbolizou o retorno da Emoção à sala de visitas da sociedade, nos termos da metáfora anteriormente utilizada. Po-

demos novamente falar em emoções no contexto empresarial, assim como valorizá-las na qualidade de instrumentos de crescimento e realização pessoal.

Diante de tais informações, cabe perguntar: se é tão importante saber lidar com as emoções, como fazer para desenvolver essa capacidade?

As referências sobre o assunto dão grande ênfase à importância de se adquirir inteligência emocional durante a infância. Uma delas, muito interessante, procura ensinar-nos estratégias de preparação emocional, como parte da educação de nossos filhos. Ocorre que pode ser extremamente difícil transmitir inteligência emocional quando não a possuímos! Como resolver esse problema? Se não for possível desenvolver a inteligência emocional de um adulto, dificilmente haverá alguém que possa preparar emocionalmente as crianças.

Da Inteligência Emocional à Aprendizagem Emocional

A partir da idéia de Inteligência Emocional, é possível trilhar um caminho para a **Aprendizagem Emocional**. Essa expressão foi considerada mais adequada do que "Inteligência Emocional", pois o conceito de inteligência refere-se primordialmente a recursos disponíveis na consciência, enquanto o aprendizado a que nos referimos ocorre, principalmente, a nível não consciente, conforme explicamos a seguir.

No livro de John Gottman e Joan De Claire, "Inteligência Emocional e a Arte de Educar Nossos Filhos", os autores exemplificam uma reação errada dos pais, quando uma criança se perde em

uma loja de departamentos. Ao reencontrar a criança, a mãe reage dizendo: "Seu cretino! Estou danada com você, nunca mais te trago ao shopping". Para muitos leitores, ficará perfeitamente claro que a reação da mãe foi totalmente inadequada. No entanto, muitas pessoas poderiam reagir assim, simplesmente por ficarem impossibilitadas de reagir de outra forma. Não basta estar consciente da reação ideal, da atitude correta a ser tomada. É necessário, acima de tudo, que a pessoa seja capaz de se comportar da maneira adequada. E, conforme explica Daniel Goleman, em "Inteligência Emocional", a parte mais primitiva do cérebro dispara comportamentos instintivos antes que a "consciência" possa avaliar a situação e escolher a forma mais conveniente para se agir em cada contexto. Assim sendo, faz-se necessário que o aprendizado emocional ocorra também a nível não consciente, para que possam ser alterados os estados emocionais de um indivíduo.

Para facilitar o contato com a mente não consciente, a Aprendizagem Emocional utiliza técnicas inspiradas na Imaginação Ativa de Jung, na Meditação dos Guias Interiores de Steinbrecher, na Hipnose Ericksoniana e em modelos e técnicas da Programação Neurolinguística. Através desses procedimentos, o praticante virá a desenvolver uma comunicação cada vez mais intensa com os seus recursos inconscientes, o que resultará em um domínio cada vez maior de seus estados emocionais.

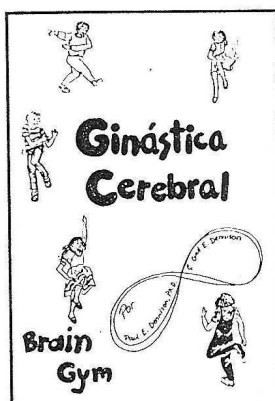
Aprendizagem Emocional e Crescimento Pessoal

Ao longo da História, o homem ocidental sempre buscou formas ativas para alcançar contato com o seu inconsciente.

O oriental, por outro lado, manifestou preferência pela observação passiva e pela meditação desprovida de conteúdo - o esvaziamento da mente.

Nesse cenário, a Aprendizagem Emocional escolhe o estilo ativo ocidental, incorporando poderosas técnicas de mudança psicológica provenientes das terapias breves, associadas à utilização de linguagem hipnótica, oferecendo ao praticante um caminho seguro e gratifi-

Livro de Ginástica Cerebral



Uma tradução do livro de
Paul E. Dennison e Gail E. Dennison
da Educacional Kinesiology Foundation

Um livro para melhorar a capacidade de aprendizagem, consiste em atividades e movimentos simples que permitem ativar partes do cérebro antes não utilizadas.

Dessa forma, é possível aumentar a concentração e a criatividade e estimular a capacidade de raciocínio. Preço: R\$12,00

Editora Século XXI (051) 361-4459
Rua Marcos Pereira, 119/201
91350-040 - Porto Alegre - RS

cante para a utilização crescente dos ilimitados recursos da mente inconsciente.

As Origens da Aprendizagem Emocional

Para facilitar o contato com a mente não consciente, a Aprendizagem Emocional utiliza técnicas inspiradas na Imaginação Ativa de Jung, na Meditação dos Guias Interiores de Steinbrecher, na Hipnose Ericksoniana e em modelos e técnicas da Programação Neurolingüística.

A PNL oferece muitos recursos que permitem lidar com estados emocionais. Podem ser lembrados, por exemplo, Leslie Cameron-Bandler em "O Refém Emocional", trabalho no qual são oferecidos métodos para identificar, classificar e mesmo modificar estados emocionais. Uma parte relevante do trabalho é, sem dúvida, o tratamento dado às emoções como mensagens provenientes do inconsciente. Por outro lado, a Transformação Essencial ("Core Transformation") - técnica desenvolvida por Connirae Andreas - ajuda o praticante a alcançar seus estados mais profundos, através do que poderíamos chamar uma

"resignificação em camadas", apoiada na conhecida pressuposição da intenção positiva. Anthony Robbins também aborda as emoções, de forma simples e correta, em "Desperte o Gigante Interior". Todas essas idéias são aproveitadas na Aprendizagem Emocional.

Através dos procedimentos da Aprendizagem Emocional, o praticante desenvolve uma comunicação cada vez mais intensa com os seus recursos inconscientes, o que resulta em um domínio cada vez maior de seus estados emocionais.

Um Processo Contínuo e Eficaz

Na Aprendizagem Emocional, não descartamos a idéia de que um procedimento executado uma única vez possa produzir resultados permanentes. Todavia, entendemos que um processo contínuo é o meio mais adequado para lidar com a complexidade dinâmica do ser humano. Além disso, a utilização de técnicas de mudança rápida deve garantir que os resultados almejados sejam alcançados dentro de um período de tempo razoável, medido em semanas ou meses e não em muitos anos.

O Golfinho

A Aprendizagem Emocional utiliza formatos já testados em outras disciplinas, além de padrões de linguagem usados pela hipnose. Isso coloca o praticante em um estado favorável à descoberta e ao aprendizado de novas formas de lidar com suas emoções. É um processo contínuo, como a terapia tradicional, e que utiliza poderosos instrumentos de mudança, como fazem as terapias breves. Nesse sentido, oferece ao praticante "o melhor de dois mundos".

Em última instância, a Aprendizagem Emocional trata da capacidade de **identificar, selecionar, transformar e utilizar** as emoções. Através de suas técnicas, o praticante torna-se gradativamente capaz de escolher o estado emocional adequado a cada momento ou contexto, usando suas emoções a seu favor - isto é, como poderosos recursos organizadores do seu comportamento.

Maurício Aguiar é Master em Programação Neurolingüística e Consultor em aprendizagem pessoal e organizacional

Veja Cursos na Agenda

Curso de FotoLeitura®

PhotoReading™

PROGRAMA

BENEFÍCIOS

- Maestria no processamento de informações.
- Aumento da produtividade no trabalho e nos estudos.
- Maiores oportunidades de aprendizagem, crescimento pessoal e profissional.
- Melhora da memória, criatividade e concentração.
- Aumento da auto-estima.
- Mais tempo para outras atividades.

- Concentração.
- Leitura objetiva
- Como selecionar materiais de interesse.
- O estado mental de aprendizagem acelerada.
- A técnica da FotoLeitura.
- Ler através da mente criativa.
- Ativação consciente das informações.
- Técnicas auxiliares de leitura rápida.
- Mapa mental.
- Técnicas de estudo e pesquisa.

OBJETIVOS DO CURSO

Ensinar maneiras eficazes de lidarmos com as informações escritas, lendo os materiais de interesse no tempo disponível e no nível desejado.

Os participantes receberão material do curso e certificado emitido pela Learning Strategies Corporation.

INSTRUTOR: HUÁRAS DUARTE, da Synapsys de São Paulo

12, 13 e 14 de setembro de 1997

HORÁRIO: 12 set 18,30-22,30 h 13 e 14 set 9-13 h e das 14,30-18,30 h

LOCAL: HOTEL PLAZA PORTO ALEGRE. (051) 226-1700

INVESTIMENTO: à vista até 10 set. - R\$ 450,00

parcelado até 10 set.: R\$ 250,00 na insc. e R\$250,00 no dia 12 set

INFORMAÇÕES e INSCRIÇÕES: O GOLFINHO - TREINAMENTOS Fone/fax (051) 330-2005

"PhotoReading™" é uma marca da Learning Strategies Corporation, Minneapolis, MN EUA.

Revisão de livro:

Técnicas de PROGRAMAÇÃO NEUROLINGÜÍSTICA - Manual do Usuário

Johann Kluczny e Elson Teixeira - Makron Books

Este é mais um lançamento na área da neurolingüística, um novo livro sobre os já conhecidos básicos.

As maiores diferenças entre cada um destes novos livros que são lançados, não estão no conteúdo, embora o enfoque que é dado sempre venha acompanhado do que cada autor julgue ser mais importante, relevante, útil ou mais fácil de ser absorvido pelo leitor que tenha ou não conhecimentos prévios da tecnologia. As maiores diferenças vamos encontrar na forma como cada autor coloca, apresenta ou valoriza as várias técnicas desenvolvidas por Bandler, Grinder, Dilts, Cameron-Bandler, Andreas e outros.

Este livro se destaca pelo fato de ter um início inusitado, os autores, um brasileiro e um alemão, começam o livro com Metamodelo, e não usam as explicações tradicionais de estrutura de superfície e estrutura profunda, mas tratam do processo lingüístico e da comunicação, e sua importância na obtenção das informações de qualidade. E também chama a atenção o fato de os exemplos serem direcionados a diálogos de trabalho ou negócios.

No capítulo 8 encontramos o círculo da excelência pessoal descrito e explicado minuciosamente para ser instalado. Esta é uma técnica útil e poderosa encontrada raramente nos livros de PNL, pois creio que é reservada para não ser muito conhecida e assim causar maior impacto quando utilizada em cursos e workshops de auto-ajuda.

Os autores se detêm em vários outros tópicos pertinentes como ressignificação, ancoragem, e estados de recursos. E no capítulo 10 estão treinamento e apresentações, onde se encontra rapport e ancoragem em grupos, o uso das submodalidades e sistemas representacionais neste contexto e o formato padrão para elaboração de seminários.

Podemos nos considerar orgulhosos por termos autores brasileiros tão criativos e que também sabem lançar novas idéias de utilização e apresentação dos velhos conteúdos da PNL.

Revisão feita por Márcia Hexsel Abichequer
Médica Nefrologista e Master Practitioner em PNL


LIVROS NOVOS

LIVROS NOVOS


NOVO: O Livro das Virtudes para Crianças ***** (5*)

Organizado por William J. Bennet - Ilustrado por Michal Hague
Editora Nova Fronteira

Hipnose: Hipnose centrada na solução de problemas

William H.O'Hanlon e Michel Martin - Editorial Psy II

Sabedoria para todos os dias - Livro de pequeno formato com frases para o dia a dia
Dr. Wayne W. Dyer - Editora Nova Fronteira

TESTES E LIVROS DE: PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO (RH), PNL E FONO.


LIVROS À VISTA 10 % OU CHEQUE PÓS-DATADO PARA 30 DIAS
TRABALHAMOS COM TODAS AS EDITORAS
BASTA INFORMAR O TÍTULO E A EDITORA

CONSULTE-NOS - REMESSAS POR SEDEX
HORÁRIO: 8 às 12 e das 13,15 às 18 horas



TAMASA Rua Félix da Cunha, 360 lj105 - B.Floresta - P.Alegre/RS Fones: (051) 222-1997/9695 Fax: 222-1997
TEMPO Av.Pernambuco, 2623 cj. 405 - B.Floresta - P.Alegre/RS Fone: (051) 222-9609 Fone/fax: 222-6667

AGENDA: CURSOS, WORKSHOPS e SEMINÁRIOS

OUTUBRO

ICN - Instituto de Ciências Neurolingüísticas - Dr. Tom Chung

1 - Hipnose Ericksoniana II de 3 a 5 de outubro das 8,30 às 17,30 hs.

2 - Practitioner de PNL em 3 módulos das 8,30 às 17,30 hs

Módulo I de 17 a 19 de outubro Mód. II de 24 a 26 de outubro Mód. III de 31 out a 2 nov.

3 - Leitura Fotográfica®: PhotoReading® C das 18 às 22,30hs

Preparação: 14 e 15 de outubro Parte I: 21 a 23 de outubro Parte II: 4 a 6 de novembro

Informações e inscrições: (011) 212-5084 ou 976-1104

INAp - INSTITUTO DE NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA - Dr. Jairo Mancilha, Ph.D.

4 - BRAIN-BASED LEARNING & TEACHING

Dia 19 de outubro (Dom.) - das 9:30 às 17:30

Local de Realização: Instituto Carioca de Educação Rua S. Salvador 49 - Flamengo - Rio de Janeiro

5 - HIPNOSE E PSICOTERAPIA ERICKSONIANA - Dr. Jeffrey Zeig, Ph.D. *Veja anuncio abaixo*

Dias 24, 25 e 26 de Outubro - Das 9:30 às 17:30h

Local de Realização: Hotel Novo Mundo - Praia do Flamengo 20 - Rio de Janeiro-RJ

INFORMAÇÕES: (021) 551-1032

6 - CONEXÃO - Centro de Evolução Pessoal e Profissional - Getúlio Barnasque

Curso Múltiplas Linhas do Tempo 25/10 Local: Porto Alegre

Informações/inscrições: (051) 225-8852

<http://www.conex.com.br/pnlinform/conexao.htm>

7 - CONEXÃO - Centro de Evolução Pessoal e Profissional - Getúlio Barnasque

Controle de Stress 11/10 Local: Porto Alegre

Informações/inscrições: (051) 225-8852

<http://www.conex.com.br/pnlinform/conexao.htm>

8 - CONEXÃO - Centro de Evolução Pessoal e Profissional - Getúlio Barnasque

Practitioner- Fase 1 14/10 a 04/12 (terças e quintas) com certificado de Richard Bandler

Local: Porto Alegre

Informações/inscrições: (051) 225-8852

<http://www.conex.com.br/pnlinform/conexao.htm>

FOI CANCELADA A VINDA DE ROBERT DILTS A PORTO ALEGRE em NOVEMBRO

Em OUTUBRO 3 anos de "O GOLFINHO"



CURSO DE HIPNOSE E PSICOTERAPIA ERICKSONIANA

Facilitador: Dr. Jeffrey K. Zeig, Ph.D. dos EUA

O Dr. Jeffrey K. Zeig é doutor em psicologia, autor e co-autor de mais de 30 livros e 150 artigos. Realizador dos congressos conhecidos como "The Evolution of psychotherapy"; com mais de 7000 profissionais de todo mundo. Membro honorário da American Psychological Association, American Society of Clinical Hypnosis e presidente da The Milton Erickson Foundation Inc.

Dias 24, 25 e 26 de Outubro, das 9:30 às 17:30h

Valor: R\$280,00 até 23/10 e R\$300,00 dia 24/10

Treinamento de nível intermediário com a finalidade de:

- Ensinar ao participante a aplicar hipnose, explicando como ela funciona e para que serve, enfatizando, especialmente, as suas aplicações clínicas à psicoterapia;
- Como ajudar seus pacientes no desenvolvimento de experiências positivas de transe com finalidades terapêuticas;
- Especificar as características terapêuticas do transe, segundo Milton Erickson, MD.

Local de realização: Hotel Novo Mundo, 20 - Flamengo - Rio de Janeiro - RJ

INFORMAÇÕES: (021) 551-1032 — <http://www.netgate.com.br/pnl> — e-mail: pnl@netgate.com.

AGENDA: CURSOS, WORKSHOPS e SEMINÁRIOS

SETEMBRO

- 1 - Curso de FotoLeitura - PhotoReading™** Com Huáras Duarte em Porto Alegre
Informações e Inscrições: Golfinho Treinamentos tel/fax (051) 330-2005
 Data: 12, 13 e 14 de setembro (6ª, sab. dom) Local: Hotel Plaza Porto Alegre (051) 226-1700
- 2 - Seminário: Assumindo A Coragem de Ser**
 Com Ana Paula Saraiva, Emerson A. Ciociorowski e Walfrido J. Monteiro
 Data: 6 e 7 de setembro em São Paulo - SP
 Informações e inscrições: Fone/Fax (011) 883-6685 e-mail: tempus@nvc.com.br
- 3 - Practitioner de PNL - Metaprocessos Avançados** tel. (048) 234-7720 e fax (048) 234-4593
 Com George Vittorio Szenési em Florianópolis
 Início: 13 de setembro
- 4 - ICN - Trainer's Training em PNL** com Dr. Tom Chung em São Paulo - SP
 De 5 a 14 de setembro das 8,30 às 17,30 h 14 a 23 novembro
- 5 - Hipnose Ericksoniana I** com Dr. Tom Chung em São Paulo - SP
 De 26 a 28 de setembro das 8,30 às 17,30 hs.
Informações e inscrições: (011) 212-5084 ou 976-1104
- 6 - INAp - Instituto de Neurolingüística Aplicada - Dr. Jairo Mancilha, Ph.D.**
Neurolingüística Aplicada à Saúde - Dias 27 e 28 de Setembro -(Sab. e Dom.) Das 9:30 às 17:30
 Local dos cursos: Instituto Carioca de Educação, Rua São Salvador, 49 Flamengo
Informações: (021) 551 1032 Rio de Janeiro - RJ
- 7 - Aprendizagem Acelerada com Mauricio Aguiar no Rio de Janeiro**
 Dias 13 e 20 de setembro
 Local: Hotel Everest Park - Rua Maria Quitéria, 19 - Ipanema
 Informações e Inscrições: (021)220.9089 e 240.0873 e-mail:lebre@pontocom.com.br
- 8 - Aprendizagem Emocional com Mauricio Aguiar e Andréa Lèbre**
 Dias 27 e 28 de setembro - no Rio de Janeiro
 Local: Hotel Everest Park - Rua Maria Quitéria, 19 Ipanema
 Informações e Inscrições: (021) 220.9089 e 240.0873 e-mail:lebre@pontocom.com.br
- 9 - Instituto Sudamericano de PNL - Buenos Aires** Veja página 3
ROBERT DILTS dos USA Modelando las estrategias de los genios
 De 27 a 29 de setembro -
 Informações: Fone/fax: (00541) 825-4512 ou 822-7690
- 10 - CONEXÃO - Centro de Evolução Pessoal e Profissional - Getúlio Barnasque**
Curso de Crenças 27/09 Local: Porto Alegre
 Informações/inscrições: (051) 225-8852 <http://www.conex.com.br/pnlinform/conexao.htm>

FOI CANCELADA A VINDA DE ROBERT DILTS A PORTO ALEGRE em NOVEMBRO



Envie sua colaboração para as diversas seções para:



"O GOLFINHO" - Diretora: M. Helena Lorentz
Tel/fax (051) 330-2005

Rua Cel. Aurélio Bittencourt, 110 ap. 101
 90430-080 PORTO ALEGRE-RS - BRASIL

E-mail: golfinho@conex.com.br
 Home page: <http://www.conex.com.br/golfinho>

PARA ANÚNCIOS OU ASSINATURAS ENTRE EM CONTATO CONOSCO